

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан

П Р И К А З

г.Бугульма

от 13.03 2022г.

№ 46-1/22

**“Об итогах мониторинга качества
дошкольного образования ”**

Во исполнение приказа МОиН РТ №под-434/21 от 29.03.2021 «Об утверждении положения о республиканской системе оценки качества образования», в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а также в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642, дополнением к государственной программе «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года №110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», в целях поддержки функционирования и развития республиканской системы оценки качества образования (далее - РСОКО) для повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений Бугульминского муниципального района РТ проведен мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Бугульминского муниципального района, мониторинг качества образовательной среды в ДОУ в период с 10 декабря 2021 года по 03 июня 2022 года по утвержденному плану. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка (прилагается). На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 1).
2. Методисту по дошкольному образованию Мирзахановой А.Н.:
 - ознакомить заведующих ДОО с результатами мониторинга на совещании

руководителей в срок с 06.06.2022г.;

- разработать дорожную карту по реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в срок до 01.08.2022г;

3. Заведующим ДОУ:

- проанализировать итоги мониторинга показателей качества ДО;

- разработать дорожные карты по повышению муниципальных показателей качества дошкольного образования в срок до 01.08.2022г;

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего информационно методического отдела Управления образования Михайлову Т.Ю.

Начальник учреждения
образования



В.В.Кульбеда

Исп. Мирзаханова А.Н.

**Анализ результатов мониторинга
качества дошкольного образования за 2021-2022 учебный год
в Бугульминском муниципальном районе.**

Соответствие образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям

В ДОУ Бугульминского муниципального района разработаны и реализуются *основная образовательная программа дошкольного образования* (далее — ООП ДО) в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) дошкольного образования. В соответствии со **статьей 8** Закона об образовании РФ части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО.

Результаты изучения ООП ДО ДОО района показали, что у 91 % (52 ДОУ) обязательная часть ООП ДО основана на образовательной программе «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, у 9% (5 ДОУ) на комплексной образовательной программе дошкольного образования «Истоки» / Научн. рук. Л.А. Парамонов. Части, формируемые участниками образовательных отношений согласованы всеми участниками образовательного процесса, разработаны с учётом регионального компонента (Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования, региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч – Радость познания») и основаны на интеграции дополнительных, парциальных и авторских программ. .

АОП ДО для детей с ОВЗ имеется у 13 ДОУ (23%) по запросу и потребностям участниками образовательных отношений, т.к. только в данных ДОУ воспитываются дети с ОВЗ, нуждающиеся в АОП ДОУ.

В 57 ДОУ (100%) имеется дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста, т.к. в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование, тогда как в 2021 году их было 50 ДОУ (88%).

Для мониторинга выполнения психолого- педагогических условий реализации ООП ДО, было организовано изучение деятельности ДОУ Бугульминского района. Под выборку попали ДОУ, определенные Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) с разным местом расположения, с разным количеством групп, детей, (ДОУ № 12,35, Подгорненское ДОУ, Восточное ДОУ). Данные мониторинга показали достаточный уровень соответствия реализуемых ООП требованиям ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО содержат следующую структуру и содержание:

в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений; целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-

эстетическое развитие; физическое развитие; в Программу включен организационный раздел:

описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Обязательная часть ООП ДО ДОО соответствует примерной программе, которая оформлена в

виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 ФГОС ДО.

ООП ДО ДОО, основаны на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников, как в рамках непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов. Данный критерий соответствует 100%.

Согласно п. 3.1 ФГОС ДО Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО.

В ООП ДО МБДОУ № 3,4,7,12,14,17,20,24,27,33,36,38 включено содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ (с учетом специфики работы ДОУ и групп). У остальных ДОО данный раздел не предусмотрен.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Имеется возможность ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы в соответствии с п.2.12. раздела II ФГОС ДО.

В 36 городских и 10 сельских ДОУ (100%) имеется дополнительная образовательная программа ДО для детей дошкольного возраста, так как только в этих детских садах имеется лицензия на дополнительное образование.

У всех педагогов ДОО имеются *рабочие программы*, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной и разновозрастной группах. Цель, задачи соответствуют образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» (на год), характеристика воспитанников с указанием конкретных особенностей детей в группе (если имеются).

Расписание образовательной деятельности в группе (в формулировках ФГОС ДО и не превышая предельно допустимую нагрузку согласно СанПиН).

Наблюдается система работы с родителями (законными родителями): (период, содержание, форма работы).

Планируемые результаты освоения программы воспитанниками (по всем образовательным областям в формулировках согласно ФГОС ДО пункты 2.6 и 4.6 и в соответствии с поставленными задачами).

По итогам изученных материалов можно сделать вывод, что все Рабочие программы педагогов соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и способствуют обеспечению качества дошкольного образования в ДОУ Бугульминского муниципального района. Данный критерий соответствует 100%.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ в Закон об образовании внесены поправки, связанные с организацией воспитательной деятельности при реализации образовательных программ. С целью реализации данного законодательства, в образовательные программы ДОУ Бугульминского муниципального района внесены дополнения и изменения. Разработана рабочая программа воспитания и календарный план

воспитательной работы (во всех ДОУ 100%).

Во всех ДОУ (100%) разработана и размещена на сайте *Программа развития учреждения*, которая направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, сохранение позитивных достижений ДОУ, создание благоприятных условий, гарантирующих сохранность здоровья участников образовательного процесса, обеспечение доступности качественного образования и воспитания дошкольников с учетом потребностей родителей (законных представителей), возможностей социума, с учетом национально-регионального компонента Республики Татарстан, обеспечение личностно- ориентированной и системно-деятельностной модели организации педагогического процесса. В Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.

Изученная информация позволяет *сделать следующие выводы.*

- все программы разработаны с учетом ФГОС ДО.
- приоритетные направления развития ДОО определены с учётом анализа социального заказа на образование и соответствуют типу, виду и статусу ОУ.
- в Программе учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные дошкольные программы и технологии.
- Программа предусматривает план мероприятий, сроки, ответственные.

Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) в рамках реализации Постановления Государственного Совета Республики Татарстан от 05.06.2020 г. № 8-30-6-ПК «О развитии дошкольного образования Республики Татарстан»

С целью реализации государственных программ Республики Татарстан, в рамках реализации Государственной «Программы развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», подпрограммы «Развитие дошкольного образования, включая инклюзивное, и повышение квалификации работников данной сферы на 2014-2025 годы», а так же Программы развития образования Бугульминского муниципального района целенаправленно велась **работа с кадрами** по повышению педагогического мастерства.

Укомплектованность педагогическими кадрами по состоянию на 1 января текущего года составляет 100%. В 2021 году руководство дошкольными образовательными учреждениями осуществляли 45 заведующих. Все руководители 100% имеют высшее образование и дополнительно переподготовку по направлению «Менеджмент в управлении образованием». В ДОУ Бугульминского района осуществляли образовательный процесс 650 педагогов, из них 544 воспитателей, 23 старших воспитателей, 38 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 19 логопедов, 1 дефектолог, 2 педагога- психолога, 19 педагогов другой направленности (воспитателей по русскому/татарскому языку). 79% педагогов с высшим образованием (по РТ 82%), из них 100% с педагогическим. Квалификационные категории имеют 517 педагогов -79,5%, (по показателям в 2021 году запланировано 77%), в т. ч. высшую (30%), первую (70%). Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, организованные КФУ, ИРО РТ и ФГБОУ ВПО НИСПТР как на бюджетной, так и на платной основе. В 2020 году 100% (по показателям в 2021 году запланировано 100%), педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Во исполнение приказа МБУО учреждения образования БМР РТ от 17.01.2020 г. № 4-о/д «О внедрении целевой модели наставничества», Положения «О наставничестве в системе образования Бугульминского муниципального района» в Бугульминском районе реализуется «дорожная карта» по внедрению целевой модели наставничества. Был проведен установочный семинар-совещание «Современные формы наставничества», сформирована база наставников и наставляемых, организован сбор обратной связи, проводится мониторинг личной удовлетворенности участием в программе наставничества. В 2021 году 24 молодых специалистов

были прикреплены к наставникам и успешно перенимают передовой педагогический опыт для достижения положительных результатов в работе.

Дополнительным инструментом для оценки кадровых условий служат данные об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ. Сбор и анализ данных показал, что педагоги активно участвуют и занимают места в международных онлайн, всероссийских онлайн, республиканских и муниципальных конкурсах. 72% всех участий и побед в конкурсах составляют Всероссийские, т.к. они более доступны в интернет ресурсах в больших количествах. Большую активность проявляют педагоги из ДОУ № 2, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 24, 26, 28, 33, 36, 38, Карабашский №1, Прогрессский ДОУ. Ни одного результата по конкурсам нет у ДОУ № 25,3, Кудашевское ДОУ.

Инновационная деятельность в системе дошкольного образования включает:

- организацию работы ресурсных центров ДОУ № 2, 4, 8, 20, 24, 26, 27 по различным направлениям, ДОУ №12 в рамках федеральной и республиканской площадок;
- повышение уровня профессиональной компетентности руководителей и педагогов дошкольного образования в соответствии с направлением инновационной деятельности ;
- организацию семинаров для руководителей ДОУ с привлечением научно-методических кадров вузов, Института развития образования РТ;
- внедрение инновационных, цифровых технологий и учебно-методических комплексов;

Мониторинг работы базовых детских садов показал эффективность проводимых мероприятий в малокомплектных детских садах в рамках сетевого взаимодействия. Детские сады № 2,4,8,12,20,24,26,27 оказывают методическую помощь в ведении документации, проводят консультации, совместные педагогические советы, семинары-практикумы, повышают профессиональные компетенции педагогов, проводят конкурсы профессионального мастерства в закреплённых МКДС.

В Бугульминском муниципальном эффективно работают 6 методических объединений для руководителей ДОО, логопедов, музыкальных руководителей, воспитателей МКДС, старших воспитателей, воспитателей по обучению родному языку. Благодаря проведённой работе:

- компетентности профессионально-личностного совершенствования в среднем повысилась на 20%;
- креативная компетентность - на 12%
- методологическая компетентность - на 5%;
- социальная и коммуникативная компетентности - на 10%;
- компетентности в создании предметно-пространственной среды и организации здоровьесберегающих условий образовательного процесса - на 20%;
- компетенции в ведении образовательного процесса - на 9%;
- компетенции в организации информационной основы деятельности воспитанников - на 12%.

-компетентность в установлении контактов с родителями - на 17%;

-компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута воспитанников - на 12%;

С целью реализации национального Проекта «Образование», в рамках реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогов Бугульминского муниципального района в районе реализуется проект по формированию профессиональных компетентностей педагогов «Профессиональное совершенствование педагогических кадров как фактор повышения качества дошкольного образования».

Таким образом, программа по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций Бугульминского муниципального района, показала свою эффективность.

Творчество, профессионализм педагогических коллективов позволяют успешно участвовать как педагогам, так и воспитанникам ДОУ и их родителям во всероссийских и республиканских мероприятиях, смотрах-конкурсах. Согласно плана работы Министерства образования и науки РТ, учреждения образования в конкурсном движении принимали активное

участие все дошкольные образовательные учреждения. Среди них победители, призеры, лауреаты, дипломанты Всероссийских, республиканских и муниципальных конкурсов.

Федеральный уровень –

- победитель Гранта Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», 700000 рублей, ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.)
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Современный детский сад -2022», ДОУ № 24, ДОУ № 30
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России-2022», ДОУ № 1,8,32, 28,17, Прогресское ДОУ
- победитель Всероссийского смотра-конкурса «Детский сад года-2022», ДОУ № 36, (заведующая Дозорова Г.С.), ДОУ № 38 (заведующая Синягаева В.И.)
- Грант ПАО «Татнефть» «Энергия добра» в номинации «Посланники ЦУР», 200000 рублей, Карабашское ДОУ № 1(Михайлова Н.В.)

Республиканский уровень -

- «Лучший билингвальный детский сад», грант 500000 рублей ДОУ № 36 (заведующая Дозорова Г.С.),
- «Лучший проект, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан», грант 500000 рублей ДОУ № 8 (заведующая Морозова И.Н.), ДОУ № 28 (заведующая Ильина Л.С.), Наратлинское ДОУ (заведующая Степанова Е.В.), а среди педагогов воспитатель Прогимназии № 14 Сафиуллина Э.С.
- «Эковесна2022» ДОУ № 26.
- грант «Поддержка муниципальных ДОО и муниципальных ОО в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства», 500000 рублей, ДОУ № 18 (Гаптрахманова Р.И.), ДОУ №26 (Мингалимова Р.З.), ДОУ № 38 (Синягаева В.И.), Прогресское ДОУ (Макеева Е.Л.), Карабашское № 3 (Хасанова Н.Н.)
- «Бала-скиллс» Победитель в номинации, Прогимназия № 14
- «Зеленый огонек», 2 место воспитатель ДОУ № 9 Филиппова Л.С.
- «Воспитатель года Республики Татарстан-2022», финалист Кошелькова Л.М. ДОУ № 20,

Муниципальный уровень-165 победителей и призеров:

- «Лучший детский театральный коллектив “Сайяр”
- «Сказочный вернисаж» для театрализованной деятельности в детском саду
- «Лого-инфо»
- «Лучший летний участок»
- «Лучший зимний участок»
- «Педагоги читают Г.Тукая»
- «Джалилевские чтения»
- «IT- компетентность педагогов»
- «Эковесна-2021»
- «Лучший интерактивный плакат»
- «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан» в номинации «Инновации в образовании», ДОУ № 38
- «Лучший проект «Модель сетевого взаимодействия МКДС с социальным окружением»
- «Говорю и работаю на татарском»
- Детские интеллектуальные олимпиады по математике, русскому языку, экологии, английскому языку, ИКТ, шашкам
- «Радуга талантов 2021»
- «Татар кызы, татар малае».

Можно сделать вывод, в решении кадровых вопросов по Бугульминскому муниципальному району в целом наблюдаются позитивные изменения: повышается образовательный и профессиональный уровень педагогов.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО

Анализ развивающей предметно - пространственной среды (РППС) ДОУ Бугульминского района показал следующие результаты: развивающая предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ построена на основе:

- реализуемой в ДОУ ООП; требований ФГОС ДО; материальных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципах построения предметно-развивающей среды (гибкого зонирования, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учета гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка.

Во многих ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. По результатам анализа РППС ДОУ 100% соответствуют требованиям ФГОС ДО (на высоком уровне имеют 96% ДОУ, достаточную - 4% ДОУ. Большую помощь в развитии цифровой образовательной среды оказали средства, полученные победителями Грантов РФ и РТ. Так ДОУ № 38, 36, 28, 18, 26, 8, 14, 39, Наратлинское, Прогресское, Карабашское ДОУ №3 получили гранты по 500 000 рублей и полностью реализовали цифровизацию дошкольного образования.

По результатам внутрисадовского контроля руководителями ДОО отмечено повышение качества проводимых мероприятий и существенное обогащение предметно-пространственной среды в ДОО.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую образовательную среду - содержательная насыщенность среды;

-трансформируемость пространства; полифункциональность материалов;

-вариативность среды; доступность среды; безопасность предметно-пространственной среды.

В помещениях и на участке ДОО имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Показатель «Доступность среды» оценивается при условии, если обеспечивается доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при их наличии в ДОО), к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

Созданию безопасных условий в образовательных учреждениях придается большое значение.

Ежегодно 100% ДОУ Бугульминского района получают акты готовности к новому учебному году. В них создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). По плану дошкольного отдела в 2021-2022 году были проведены выборочные проверки ДОУ, с целью изучения образовательной деятельности по ОБЖ. Это ДОУ № 17, 33. Тематический контроль за проведением оздоровительной работы с детьми

(ДОУ № 1,9) показал, что работа ведется на должном уровне.

В 2021 году доля рабочих мест, на которые проведена специальная оценка условий труда составила 100 %. Несчастные случаи с воспитанниками во время образовательного процесса в 2021-2022 учебном году не зарегистрированы.

В рамках реализации государственной программы "Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023 - 2030 годы" дошкольные учреждения оснащены методической и детской литературой, а так же игровыми пособиями

Создаются психолого-педагогические условия в ДОО и соответствуют пункту

3.2. требований ФГОС ДО

В рамках обеспечения психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в ДОО, введены ставки педагога-психолога в МБДОУ № 2, 4, 12, 14, 20, 26,27,31,38. Данные учреждения имеют статус базовых учреждений, к которым прикреплены другие ДОУ района, с целью оказания помощи в организации воспитательно-образовательной и психолого-педагогической работы.

Так же с целью оказания психолого-педагогической помощи на базе МБДОУ № 14, 26, 35,36,38 созданы консультационные центры. Количество обращений родителей и детей постоянно увеличивается.

На основании вышеизложенного, можно говорить о том, что созданные психолого-педагогические условия в ДОО, способствуют полноценному развитию воспитанников и повышению качества дошкольного образования.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В рамках работы по выполнению поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина от 13.01.2018 № Пр-50, выполнения Закона Об образовании и содействия региону в реализации мер, направленных на повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ в дошкольных учреждениях Бугульминского муниципального района созданы условия для детей с ОВЗ.

В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи, создана муниципальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК), где проводится комплексное психолого-педагогическое обследование воспитанников с 4-6 лет. В рамках работы ПМПК даются консультации и рекомендации родителям (законным представителям) по результатам обследования. Детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ рекомендуются специализированные группы.

Осуществляется работа по созданию доступной системы сопровождения детей с трудностями в развитии, в том числе развитию сети дошкольных образовательных организаций с инклюзивными группами, с группами для детей с особенностями в развитии.

Наряду с общеразвивающими группами в Бугульминском муниципальном районе функционируют 12 ДОУ для детей с нарушениями речи, где в 16 группах воспитываются 209 дошкольников. Кроме того, в ДОУ № 33 функционирует 1 группа для детей с нарушениями РАС открыта дополнительно 1 группа для детей с ЗПР. В ДОУ № 4 функционирует группа для детей с нарушениями зрения и 1 группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в ДОУ № 37 - 2 группы для детей с тубинтоксикацией, что позволяет удовлетворить потребность родителей в специализированных группах. Включение в общий образовательный процесс детей с ограниченными возможностями развития является перспективным направлением развития дошкольного образования. В Бугульминском районе зарегистрировано 89 детей-инвалидов в возрасте от 1-7 лет, из них посещают детский сад – 44 ребенка. В общеразвивающие группы дошкольных образовательных организаций интегрированы 18 детей-инвалидов. Для них предусмотрен щадящий режим, наблюдение медицинской сестры.

В данных ДОУ предусмотрена программа обучения для детей с ОВЗ, предусматривается взаимодействие и сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ и (или) инвалидностью с целью

решения образовательных задач. В рамках организации образовательного процесса разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты развития детей, с учетом его особенностей развития, потенциальных возможностей и способностей.

Предметно-пространственная среда позволяет адаптировать пространство и его обустройство, а также распорядок дня к потребностям детей с ОВЗ.

Педагоги ДОО квалифицированно реализуют АООП ДО и обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем образовательным областям.

МБДОУ № 4,33, имеющие в своем составе группы компенсирующей направленности, осуществляют заполнение *реабилитационных паспортов организаций*, предоставляющих реабилитационные услуги.

Качество взаимодействия ДОО и семьи:

Большое внимание уделяется в ДОО взаимодействию с семьями воспитанников. Во всех ДОО (100%) имеется план работы с семьей, где предусмотрены различные направления работы.

В рамках мониторинга качества образования в ДОО в 2021-2022 учебном году было проведено анкетирование родителей (законных представителей), с целью выявления уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг в дошкольных учреждениях Бугульминского муниципального района и изучение мнения родителей о качестве работы ДОО.

В опросе приняло участие 4656 человек, что составило 92,6% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Анкеты содержали вопросы, отражающие образовательную деятельность коллектива, взаимоотношения с детьми и родителями (законными представителями).

Анкетирование проводилось по 4 параметрам оценки:

Информационная открытость -97%

Условия, созданные для комфортного пребывания ребенка в ДОО, реализации образовательной программы -98,6%

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО - 95%

Материально-технические условия в ДОО - 97,5%

Возможность родителей (законных представителей) участвовать в управлении ДОО - 95,7%.

По результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 97% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать **вывод:**

- Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду. А это является показателем качества образовательных услуг в ДОО. Они считают, что организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей.
- Созданная система работы в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Тем не менее, имеются **проблемы:**

- не имеют возможности получить информацию о своем ребенке или ответ на интересующую информацию в ходе беседы с педагогами группы, специалистами, администрацией ДОО – 0,1% опрошенных;
- не считают, что в ДОО созданы условия для для медицинского сопровождения детей в целях охраны и укрепления их здоровья - 0,6 %
- не удовлетворены состоянием участков и групповых помещений и их оснащённостью 1,2 % опрошенных.
- не достаточно устраивает предметно-пространственная среда ДОО и оборудование и игровой материал - 2% опрошенных.

Оснащённость средствами ТСО в достаточном количестве отмечают 97%, однако 3 % из опрошенных не удовлетворены этим.

- считают, что не достаточно уделяется внимания развитию ребенка и качеству предоставляемых услуг - 05% опрошенных, 99,5% респондентов отмечают организацию образовательного процесса на высоком уровне.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.

2. Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

3. Наличие программы развития ДОО.

В своей работе руководители умело планируют деятельность всего учреждения, осуществляют контроль по различным направлениям с целью эффективности повышения качества образования в ДОО. Во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, однако, не во всех ДОО результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

По результатам ВСОКО принимаются управленческие решения. Технологичность управления качеством дошкольного образования обеспечивается реализацией таких этапов управления:

- управление качеством определения целей и задач образования в ДОО;
- управление качеством выбора программ, технологий;
- управление качеством проектирования и планирования целостного педагогического процесса ДОО;
- управление качеством мониторинга дошкольного образования.

Данные этапы реализуются в рамках Программы развития ДОО, которая имеется во всех дошкольных учреждениях.

Однако, не все ДОО проводят анализ по итогам реализации Программы развития за учебный год и принимают управленческие решения (отсутствует анализ реализации Программы развития в МБДОУ № 7,10, Подгорненский, Восточный детский сад).

Качество управления ДОО оценивается так же по таким параметрам, как:

- привлечение внебюджетных средств
- отсутствие задолженности в бюджет родительской платы
- наличие жалоб со стороны родителей, педагогов, населения (в течение года жалобы не зафиксированы).
- наличие дисциплинарных взысканий у руководителя.
- методическая активность ДОО (учитывается количество проведенных мероприятий муниципального, зонального, республиканского уровня)

На основании проведенного анализа за 2021-2022 учебный год и по итогам выполнения рекомендаций, направленных в 2020-2021 учебном году в адрес руководителей и педагогов ДОО можно сделать следующие выводы:

- По результатам оценки эффективности деятельности дошкольных учреждений положительные результаты по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом наблюдаются в ДОО № 2, 23, 17, Прогрессский, Карабашский № 1, № 3.

- было организовано методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений (ММО) и методических ресурсных центров (МРЦ) и площадок: на базе МБДОУ № 14,26,36,28,38 площадка по программе «Первые шаги. Воробышки», на базе МБДОУ № 8 (Лего-Эдукейшен), на базе МБДОУ № 28 ММО воспитателей по обучению татарскому языку, на базе МЮДОУ № 28 ММО музыкальных руководителей, на базе БДОУ № 36 МО учителей-дефектологов и логопедов и МБДОУ № 38 ММО старших воспитателей (имеются утвержденные планы, протоколы заседаний и предоставлен отчет по итогам года).

- Продолжалась эффективная деятельность базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных ДОО, через организацию и проведение различных мероприятий в ДОО

В соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год проведены - участие во всероссийском «мониторинге качества дошкольного образования в РФ»: результаты проведения в 2021 году и направления совершенствования Концепции, механизмов, процедур и инструментария МКДО», г.Москва (ДОО № 35, ДОО № 12, Подгорненское ДОО, Восточное ДОО)

- мониторинг готовности к обучению в школе;

- **методические рейды:**

- оперативный контроль «Качество контрольной деятельности – залог эффективности дошкольного образования» (ДОО № 4,6,25,)

- тематический контроль «Качество дополнительных образовательных услуг» (ДОУ № 28),
- Тематический контроль за проведением оздоровительной работы с детьми (ДОУ № 1,9)
- целевые проверки ДОУ с низкими образовательными результатами по итогам рейтинга 2019-2020 учебного года (ДОУ № 10, Прогресское ДОУ)
- **методический трек:** «Современные IT-технологии раннего обучения дошкольников». ДОУ № 14

-**комплексные проверки** результативности управленческой деятельности администрации ДОУ № 2, 4, 11, 17, 22, 25.

-**творческая лаборатория:** «Опытно-экспериментальная деятельность в развитии познавательной инициативы дошкольников. Технология кроссенса», ДОУ № 19;
 «Система работы по формированию у воспитанников ДОУ ранней профориентации». ДОУ № 6;
 «Воспитательная работа с дошкольниками в формировании гармонично-развитой личности». ДОУ № 23,5;

Методический десант: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через игровую дидактику» (ДОУ № 32,18)

Педагогический калейдоскоп: Инновационные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников – «Игровая экология» (ДОУ № 37)

- Повысилась доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность (на 9%) и реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки. (на 16%).

- По итогам анализа эффективности принятых мер в 2020-2021 учебном году и высокий уровень создания условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям был обобщен в 2021 -2022 учебном году лучший опыт работы МБДОУ № 24 (руководитель Булгакова Ю.Ю.) по вопросам реализации этно-регионального компонента в образовательном процессе ДОУ; МБДОУ № 2 (руководитель Галяутдинова А.А.) по вопросу оздоровления дошкольников; МБДОУ № 28 (руководитель Ильина Л.С.) по вопросу профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; МБДОУ № 9 (руководитель Сидорова С.А.) по вопросам реализации ФГОС ДО, МБДОУ № 11 (руководитель Вагенлейтнер О.Б.) по вопросам национального образования дошкольников; МБДОУ № 21 (руководитель Асылгареева А.К.) по вопросам воспитания и образования детей с ОВЗ и взаимодействию с родителями воспитанников; МБДОУ № 33 (руководитель Ахметзянова Э.Р.)

- В рамках проведения ВСОКО в ДОУ разработано и утверждено единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении(данный вопрос обсуждался на совещании руководителей и старших воспитателей ДОУ (Протокол от 16.07.2021 г).

- Проводятся мероприятия по созданию условий в ДОУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста (реализован план работы в 2021-2022 учебном году площадки по реализации ФГОС ДО, план работы МРЦ по психолого-педагогическому сопровождению, план работы МО учителей логопедов и дефектологов).

- Выполняются мероприятия по реализации «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных учреждений (за 2021 -2022 учебный год осуществлялась поддержка 8 ДОУ с родным татарским языком воспитания и обучения и 1 ДОУ с чувашским языком воспитания и обучения).

- с целью развития материально-технической базы в 2021-2022 учебном году 15 ДОУ приняли участие в Грантах и 12 из них стали Грантополучателями денежных средств в сумме от 200 тыс. - 700 тыс. рублей.

Однако, имеются проблемы методического, кадрового, управленческого характера, которые требуют решения:

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов ДОО в части создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки инициативы и самостоятельности детей, а также в части функциональной грамотности педагогов;

- Недостаточный уровень развития предметно-пространственной развивающей среды ДОО для реализации требований ФГОС ДО;
- Создание условий для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- Методическое сопровождение руководителей малокомплектных ДОО, имеющих низкие показатели среди ДОО города и района по итогам оценки эффективности деятельности ДОО.

Исходя из вышесказанного, определены перспективы дальнейшего развития и даны **адресные рекомендации руководителям по результатам анализа качества дошкольного образования в Бугульминском муниципальном районе.**

1. Осуществлять методическую поддержку ДОО в части реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ (Ответственные — руководители МРЦ - ДОО 2, 4, 6, 20, 24, 26, 27, 28, 38 срок до 15.12.2022г):

1.1. Разработать Дорожную карту по реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования с учетом новых требования законодательства (Ответственный методист ИМО Мирзаханова А.Н., срок - до 01.09.2022г);

1.2. Разработать и ввести в действие Программы развития МБДОУ Подгорненское, Восточное (Ответственные- руководители ДОО, срок до 31.08.2022г);

1.3. Сформировать группы педагогов и руководителей для обучения на курсах повышения квалификации по проблеме «Сопровождение образовательной программы дошкольного образования в условиях внедрения профстандарта» (Ответственные- руководители всех ДОО, срок до 15.09.2022г);

2.4. Распространить успешный опыт реализации отдельных парциальных программ, в рамках работы муниципальных ресурсных центров (Ответственные- руководители ДОО срок до 01.05.2023г);

2.5. Организовать методические мероприятия по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО по различным направлениям , согласно Дорожной карте (Ответственный методист ИМО Мирзаханова А.Н., срок - до 20.05.2023г.);

2. Совершенствовать современную образовательную среду в ДОО с целью повышения качества образования, обеспечить в ДОО наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно принципам насыщенности, трансформируемости, вариативности и доступности. (Ответственные — руководители всех ДОО, срок - до 31.05.2023г)

3. Продолжать методическое сопровождение старших воспитателей, педагогов и руководителей ДОО через организацию работы методических объединений и методических ресурсных центров с целью профессионального развития педагогов (Ответственные руководители площадок и МРЦ — ДОО 2, 4, 6, 12,14, 20, 24, 26, 27,28, 33,36,38 (срок — до 31.05.2023г).

4. Повышать долю педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах и их результативность, реализующих инновационные педагогические технологии, авторские проекты и разработки (Ответственные руководители всех ДОО, срок— до 31.12.2022г).

4.1. Своевременно выявлять актуальные проблемы и профессиональные дефициты педагогов (Ответственные руководители всех ДОО, срок— до 31.05.2023г).

4.2. Осуществлять муниципальное наставничество, поддержку молодых педагогов, информацию своевременно предоставлять в Управление образования (Ответственный методист ИМО Мирзаханова А.Н. срок— до 31.05.2023г).

4.3. Провести мероприятия по повышению уровня самообразования педагогов и руководителей -курсы повышения квалификации (по плану);

-участие в онлайн семинарах и вебинарах в сетевых сообществах; (Ответственные- руководители всех ДОО, срок— до 31.05.2023г).

4.4. Реализовать проект «Профессиональное совершенствование педагогических кадров как фактор повышения качества дошкольного образования» (Ответственный - методист ИМО Мирзаханова А.Н. срок - до 01.06.2023)

5. Принять меры по созданию условий в ДОУ, соответствующих ФГОС ДО, в том числе, для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста (Ответственные — руководители ДОУ, Срок- до 31.05.2023г).
- 5.1. Активизировать работу консультационных центров психолого-педагогического сопровождения с целью раннего выявления, поддержки и оказания адресной помощи воспитанникам дошкольных учреждений, в том числе с ОВЗ и их родителям (Ответственные — руководители ДОУ 14,26,35,36,38, Срок- до 31.05.2023г).
- 5.2. Осуществлять своевременно проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников, выстраивать образовательный маршрут развития ребенка с учетом выявленных нарушений и трудностей в развитии (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- в течение учебного года).
- 5.3. Организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в ДОУ (Ответственные - руководители ресурсных центров ДОУ 4,33, срок - до 31.05.2023г).
- 5.4. Осуществлять работу по улучшению материально-технической базы и организации цифровой образовательной среды ДОУ (Ответственные — руководители ДОУ 4, 7, 10, 16, 17, 19, 21, 22, 25, Срок- до 31.05.2023г).
- 5.5. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (Ответственные - руководители ДОУ № 5,20,Зеленорощинское ДОУ)
6. Осуществлять обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законные представители) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей (Ответственные -руководители всех ДОУ , срок - до 31.08.2023г).
7. Обеспечить знание и выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" и руководствоваться ими в работе (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- до 31.05.2023г)..
8. В рамках проведения ВСОКО в ДОУ использовать в работе единое положение с целью организации стабильной работы в данном направлении, издать соответствующие нормативные локальные акты по ДОУ (Ответственные - руководители всех ДОУ, срок -до 01.09.2022 г).
9. Проводить работу с кадрами по включению в резерв руководителей лучших педагогов ДОУ, имеющих высокие показатели результативного участия в мероприятиях (Ответственные-руководители всех ДОУ, срок - до 31.05.2023г).
10. Осуществлять мониторинг качества дошкольного образования, разработать план по повышению качества, с целью эффективности деятельности ДОУ, с учетом анализа и выявленных затруднений в работе (Ответственные — руководители всех ДОУ, Срок- до 31.08.2022г).